

*Приложение № 3*

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 26.08. 2025 № 187-о

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 26.08. 2025 № 15)

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 26.08. 2025 № 187-о

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 26.08. 2025 № 03)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Останинская средняя  
общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

Форма организации: курс

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:  
«Сложности русского языка» - 9 класс

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов

Форма организации: учебные занятия

«Реальная математика» - 9 класс

Цель: развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: учебные занятия

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса:

«Развитие функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)» - 5 класс

«Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)» - 6 класс

«Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)» - 8 класс

Цель: организация познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности, формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания

Форма организации: кружок, курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Настольный теннис» - 8, 9 классы

«Футбол» - 5, 7 классы

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов обучающихся

Форма организации: секция, соревнования, спортивный клуб

Название курса «Семьеведение» - 5 – 6 классы

Цель: формированию приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Форма организации: курс

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Мир технических открытий» - 7 класс

Цель: формирование жизненно важных трудовых навыков, технических способностей посредством приобщения ребенка к техническому творчеству, развитие мотивации к творчеству, развитие индивидуальности личной культуры и коммуникативных способностей ребенка

Форма организации: теоретическое занятие, практическое занятие, занятие - беседа

«Основы военной подготовки»

Цель: формирование личности обучающегося как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края

Форма организации: курс, учебные занятия, учебные сборы в 8 классе

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Анкетирование
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Сложности русского языка»	Тестирование
«Реальная математика»	Тестирование
«Развитие функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)»	Проектная работа
«Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)»	Проектная работа
«Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)»	Проектная работа
«Настольный теннис»	Турнир
«Футбол»	Соревнования
«Мир технических открытий»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Учебные сборы, тестирование, сдача нормативов
«Семьеведение»	Проектная работа

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего
			5	6	7	8	9	
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час	-	1	1	1	1	4
Обеспечение учебной деятельности	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	-	-	0,5	-	0,5
		Курс	1	1	1	0,5	1	4,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Семьеведение	Кружок	1	1	-	-	--	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Сложности русского языка	Учебные занятия	-	-	-	-	0,5	0,5
	Реальная математика	Учебные занятия	-	-	-	-	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)»	Курс	1	-	-	-	-	1
	«Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)»	Курс	-	1	-	-	-	1
	«Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)»	Курс	-	-	-	1	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Футбол	Кружок	1	-	1	-	-	2
	Настольный теннис	Кружок	-	-	-	1	1	2
	Мир технических открытий	Кружок	-	-	1	-	-	1
Итого			5	5	5	5	5	25

Директор школы

А.И. Петрухина

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего
			5	6	7	8	9	
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	170
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час	-	34	34	34	34	136
Обеспечение учебной деятельности	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	-	-	17	-	17
		Курс	34	34	34	17	34	153
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Семьеведение	Кружок	34	34	-	-	--	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Сложности русского языка	Учебные занятия	-	-	-	-	17	17
	Реальная математика	Учебные занятия	-	-	-	-	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)»	Курс	34	-	-	-	-	34
	«Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)»	Курс	-	34	-	-	-	34
	«Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)»	Курс	-	-	-	34	-	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Футбол	Кружок	34	-	34	-	-	68
	Настольный теннис	Кружок	-	-	-	34	34	68
	Мир технических открытий	Кружок	-	-	34	-	-	34
Итого			170	170	170	170	170	850

Директор школы

А.И. Петрухина